

令和4年度 総合教育センター 主たる事業(実績)

1 教育相談

(1)子どもの教育のこと、学校のこと、友達のことなどについて相談ができる場として教育相談総合窓口を設置し、教育相談員による相談支援や臨床心理士によるカウンセリングを実施しました。

(2)臨床心理士によるカウンセリングの実施日を週2日に拡大しました。

- ・教育相談件数 181 件
- ・臨床心理士カウンセリング実施件数 263 件

2 教職員研修

(1)教職員のスキルアップを目指し、授業力向上・子ども理解などの研修を実施しました。

(2)研修をとおして、子どもたちが学ぶ喜びやわかる楽しさを実感することができるような授業の提供を目指しました。

- ・研修実施回数 41 回
- ・研修参加人数 のべ 576 人

3 教育にかかる調査・研究

(1)学校業務における I C T の効果的な活用方法について研究を行いました。

(2)プログラミング学習や教師の I C T 指導力向上について、学校の取組のサポート・状況確認を行いました。

- ・研修員による学校訪問回数 69 回
- ・プログラミング学習出前授業時間数 45 時間
- ・情報教育支援員による学校訪問回数

1 学期	122 回
2 学期	125 回
3 学期	133 回

4 資料収集・管理

(1)学校の日々の授業実践に活かすことができるような資料の収集・管理を行いました。

- ・収集冊数 27 冊

令和5年度 総合教育センター 主たる事業(計画)

1 教育相談

○子どもの教育のこと、学校のこと、友達のことなどについて相談ができる場として教育相談総合窓口を設置し、教育相談員による相談業務や臨床心理士によるカウンセリングを実施します。

○令和4年度に引き続き、臨床心理士によるカウンセリングを週2日実施します。

2 教職員研修

○教職員のスキルアップを目指し、授業力向上・子ども理解などの研修を実施します。

○研修をとおして、子どもたちが学ぶ喜びやわかる楽しさを実感することができるような授業の提供を目指します。

3 教育にかかる調査・研究

○ICTの効果的な活用方法について研究を行います。

○プログラミング学習や教師のICT指導力向上について、学校の取組のサポート・状況確認を行います。

4 資料収集・管理

○学校の日々の授業実践に活かすことができるような資料の収集・管理を行います。