

## 平成27年度 第2回志摩市総合教育会議

### 議事録（要点筆記）

1 日時 平成27年10月1日（木） 開会10時30分 閉会11時30分

2 会場 志摩市役所5階 庁議室

3 出席者 志摩市長 大口 秀和

志摩市教育委員会

教育委員長 竹内 壽治

教育長 前田 藤彦

委員 森 かお子

委員 中井 一隆

委員 人見 千晴

（事務局関係）

企画部長 川口 富弥

企画政策課長 中野 浩一

企画政策課政策調整係長兼行政改革係長 山本 富紀

企画政策課主事 山本 陽平

総務部長 西尾 重昭

財政課長 谷崎 充

教育委員会事務局 教育部長 川面 仁志

教育委員会事務局 教育総務課長 森下 成裕

教育委員会事務局 学校人権教育課長 中井 一則

教育委員会事務局 学校人権教育課副参事 寺本 一夫

教育委員会事務局生涯学習スポーツ課長 山路 正明

教育委員会事務局食育課長 中野 一郎

教育総務課長補佐兼総務係長 西井 清弘

教育総務課総務係主事 石神 千恵

#### 4 協議事項

（1）全国学力・学習状況調査の結果について（資料別紙1）

（2）平成28年度教育委員会主要事業（案）について（資料別紙2）

（3）意見交流

（4）その他

## 議 事 の 大 要

事務局 (企画政策課長)	<p>○開会 皆さま、おはようございます。 ただ今から第2回の志摩市総合教育会議を開催いたします。 まず、大口市長から挨拶をよろしくお願い致します。</p>
市長	<p>○志摩市長あいさつ 皆さま、おはようございます。 いつも市の行政、また教育行政にご尽力、ご協力いただき、ありがとうございます。今日はこのような会議でございますので忌憚のないご意見をよろしくお願いいたします。</p>
事務局 (企画政策課長)	<p>ありがとうございます。 では、早速、議題の方に入りたいと思うのですが、志摩市総合教育会議設置要綱第4条で本会議の議長を市長に充てるとありますのでこれからの進行の方を市長にお願いしたいと思っております。</p>
市長	<p>それでは事項書2の(1)、全国学力・学習状況調査について事務局から説明をお願いします。</p>
事務局 (学校人権教育課副参事)	<p>お手元の資料にあります平成27年度全国学力・学習状況調査の本市の概要についてご報告させていただきます。 4月21日に本年度の全国学調が実施されました。そして8月25日に結果の公表が文部科学省からありまして、それを踏まえてご報告させていただきます。</p> <p>(資料別紙1に基づき報告)</p>
市長	<p>ありがとうございます。 これを見ると地域の子どもたちの課題が良く見える気がします。</p>
教育長	<p>(補足説明)</p>

<p>市長</p>	<p>ありがとうございます。</p> <p>これを読ませていただくと色々と考えるところがありますけども、やはり学校の先生方の取り組みや教育委員会の取り組みもありますが、家庭の問題、地域の問題、社会の問題、ひいては国の在り方などの大きな問題のような気がします。上手くは言えませんが、確かに思うところはたくさんあります。</p> <p>それと、これを家庭に配る時に資料の分析は付けないのですか。それとも各家庭に分析してもらおうということですか。日常生活に影響するような項目もあります。</p>
<p>教育長</p>	<p>日常生活と学力が結びついているかどうかという分析ですか？</p> <p>そこまでは分析はしていません。しかし、やはり結局、何が足りないのかということについては分析します。</p>
<p>市長</p>	<p>それでは、次の（２）、平成２８年度教育委員会主要事業（案）について説明をお願いします。</p>
<p>事務局 （教育総務課長） （学校人権教育課長） （生涯学習スポーツ課長） （食育課長）</p>	<p>（資料別紙２に基づき説明）</p>
<p>市長</p>	<p>ありがとうございます。</p> <p>それでは（３）、意見交流ということで、これまでのことを踏まえ何かありますでしょうか。よろしくをお願いします。</p>
<p>教育委員（人見）</p>	<p>今、小中学校の再編がありますが、特に小学校の保護者の方は、通学に関して、路線バスを使用して学校へ行くということで、バス停が大雨の時などに対応できるかが心配だという意見が多くありました。路線バスを使って小学校１年生が通学するわけですから、その親子さんがたいへん心配されています。スクールバスで通う生徒は良いですが、最近の子どもたちは路線バスを使用して色々なところへ行くという経験がございませんので、保護者の方はそういうところもしっかりと考えておりました、通学させるまでに何回か練</p>

<p>市長</p>	<p>習させてはいますが、さすがにバス停まではどうにもなりませんので、ご協力いただきたいと思います。</p> <p>わかりました。課題として考えさせていただきます。</p>
<p>教育委員（人見）</p>	<p>もう一点あるのですが、前回のときにお話しした英語教育のことについてですけど、サミットも開催されるということで、この機会に幼稚園の時に外国人の方との触れ合いをもたせることで、外国人に対する拒否反応を少しでも減らし、発音を覚えてもらうことができたらなど、思っています。というのも、その後に、学校の先生に「どうして子どもたちが英語をしゃべることができないのか。」と、尋ねたところ、「中学校卒業の時点では既に会話するだけの単語力は持っているが、会話しようとする気持ちはないということと、発音に自信がないという二つが原因だと思う。」と、お聞きしたので、やはり、この抵抗のない時期に色々とういうことが出来たらなどと思います。また、特にサミット後は良い機会になるのではないかと、既に心配して小さい頃から英会話教室に通わせている方もいますが、時間的なことや、通わず余裕がない方などは、小学校の時にALTの先生と話をするのに大きな差がつくように思うので、そういうことをお願いしたいと思います。</p>
<p>市長</p>	<p>わかりました。英語学習の学校全体の取り組みということですね。</p> <p>それと、一つおもしろい話がありまして、「福娘」という言葉をインターネットで調べてみて下さい。英語の昔話、世界の昔話がいくつか出て、日本語バージョンと英語バージョンとあるのですが、結構聞き取りの勉強になります。学校で対応できるのであれば、家庭学習の一環で、家で子どもたちに聞かせてあげると聞き取りの上達に期待できると思いますので一度試してみてもどうでしょうか。関心があればそこまでできると思います。</p>
<p>教育委員（人見）</p>	<p>英語に関心のない家庭の子どもたちのためにも特にお願いしたいと思います。関心のある子どもたちについては、ある程度、親がそういうものを与え、そういうところへ行かせると思うのですが、そうでない子どもたちのためにもお願いしたいと思います。</p>

市長	<p>サミットが終わるとポストサミットということで、今度はインバウンドで外国の方たちがたくさん来ると思うので、そういった中で子どもたちがパッと出会った時に、「こんにちは」とか「こんばんは」とか「いらっしやい」とか言えたらいいですね。</p>
教育長	<p>それについては、また教育委員会内部で学校再編によるALTの配置を再検討し、月に1回でも良いので、幼稚園にも配置できないか、一度考えてみたいと思います。</p>
市長	<p>数学特区とか英語特区とかいうのもあって、志摩市に入ったら幼稚園から中学校まで英語一貫教育が受けられるような施設・制度があったらおもしろいなどは思いますので、そういうことも含めて、一度教育委員会内部で意見を固めていただき、その後意見をいただいてから検討したいと思います。</p>
教育委員（人見）	<p>それから、この前、市長が県知事と話されていた水産高校の件で、県外からこちらへ招いて、という話がありましたが、志摩高校や水産高校について観光に特化して英語を強化するなどをしたら、水産業だけでなく、観光業への効果にも期待でき、また、観光業と英語に特化した高校をつくることによって、県外から生徒を呼び込むこともできるのではないのでしょうか。現実的にも大学ですが、秋田の方では英語しかしゃべれないという大学もありますので、特化した高校をつくることによって、志摩市に子どもたちが来るとか、英語が上達することにより、色々な世界が広がるので保護者も志摩市で子育てしたいと思ってもらえるのではないでしれないのでよろしくをお願いします。</p>
市長	<p>確かに今、英語は必須だと思います。インターネットを開くと、英語力がないと理解できない話ばかりですし、もし英語力があれば世界の情報もたくさん入ってきますので、子どもたちの知識も向上するというところで、おそらくこれは生涯学習の一環になってくると思いますので、高校の使い方も含め、どんなことができるかなど一度考えてみたいと思います。</p>
教育委員（森）	<p>学校人権教育課の主要事業になっています幼・少・中の介助員等配置事業についてですが、やはり一人ひとりをその時大事にして、</p>

<p>市長</p>	<p>困り感のないように支援することが大事です。そこで、例えば浜島幼保園について言えば、保育所の方では、子育て支援の方からの介助員はすぐに配置してくれるということで、それはどうしても子どもが小さいので必要だということは理解できますが、幼稚園、小学校、中学校も学校教育の一環ですので、親子さんが認めていないという場合もございますが、介助員の配置を、小学校、中学校はもちろんですけれども、幼稚園についても特にお願ひしたいと思います。</p> <p>出来れば前向きに検討したいと思います。</p>
<p>教育委員（中井）</p>	<p>小中学校の再編について、磯部も的矢小学校、成基小学校については、担当課が上手く調整していただいて、多少の問題はありましたが、問題なく進んでいます。</p> <p>阿児町東部地区の小学校5校が新しく統合小学校となるということで、そういった学校は新品の施設、環境で良いのですが、平成29年度に和具小学校が志摩町の小学校に再編によりなった場合、やはり研究会などで行ったりしても、申し訳ないですけど、施設が悪いですね。机、椅子もかわいそうな感じがします。教育委員会にお金がないのはわかっている中、色々な要望させていただくんですけども、やはり特別にその再編になった時だけでも、29年度はわかっていますので、あと1年、2年かけてでも、それまでに僅かずつでも結構ですので準備していただくということができればなと思っています。</p>
<p>市長</p>	<p>和具小学校は体育館を建て替えたことと、去年、今年と改修を実施しています。</p>
<p>教育委員（中井）</p>	<p>あとは備品とですね、私も和具小学校や布施田に通う保護者から話を聞きまして、もし和具小学校に行ったときに、東部地区は良いなあという話をしていました。</p>
<p>教育長</p>	<p>ただし、東部地区の小学校も机、椅子はおそらく前の学校の良さそうなものを持って行ってということになります。</p>
<p>教育委員（中井）</p>	<p>せっかくなんで、そういう良い物はもちろん有効活用しなければ</p>

	<p>いけないのですが、何でもかんでも新しいのが良いのではないのですが…。</p>
市長	<p>それはまた一度、ある物、ない物を見ながら、それから程度を見ながら、あまり貧弱なものは考えたいと思います。</p>
教育委員（中井）	<p>もう一点、志摩ふれあい人権フォーラムについてですが、本当に子どもたちが素晴らしいんですよ。私の娘も伊勢に行った時にカルチャーショックを受けたんですが、なぜかという、他の市町があまりにも勉強していないんですよ。そんな中、志摩市はなんと勉強するんだということで、この前のことを言うと、志摩市の子どもたちが先頭に立たされて色んなことをやらされるんですよ。人権についてとか。そういったことを一度教育長にもお話をさせていただき、一般の市民の方に見てもらえると素晴らしいのにな、と言ったんですが、会場の関係もあるということで、ああいう発信用の紙面にもっと載せてもらえるとありがたいなと思っているんですが。市長も一度ご覧になってみてください。</p>
教育長	<p>ちょうど議会中なんですよ。私たちも行けないんですが、ケーブルテレビで放映でもしてもらえるといいんですが。</p>
市長	<p>そうですね。一度、行政チャンネルでのL I V Eでの放送も含め、宣伝についても考えてみます。学校でもよく頑張っているのはわかっていますので。</p>
教育委員（中井）	<p>子どもたち一生懸命ですのでよろしくお願いします。</p>
教育委員長（竹内）	<p>委員長として県の教育長のところへ行く機会が年に1、2回あるのですが、言わせてもらうところは、やはり現場と感覚のズレがあるということです。その一つがこの学力調査なんですが、特に知事が当初は全国で3番と言っていましたが、根拠はわかりませんが、そして2期目に入り、少なくとも平均点以上のところに早く入るよというということで、県教委も色々な方策を練って動き始めたんですが、そこにサミットが来て、その方向が今は落ち着いているのかなと思います。ただ、私もいつもその場で言わせてもらうのが、当初</p>

	<p>は競争に走ると良いことがないから公表は辞めようとか色々なことが言われていたのですが、突然、公表がポンっと来て、それに向かい走り始めていると。学力とか能力を上げるということは誰も反対しないのですが、ところが、何番じゃないといけないとか、よそに勝たなければいけないとか、ましてや、良い学校には褒美をあげましようとか、高校入試にこの点数使いましようとかね、当初、私たちが考えていたのと違う方向で、色々な点数上げようとか、結果を出そうという風に、どうも走りだそうとしているんですね。で、今日はここに数字は出てませんが、例えば、三重県が低いとか志摩が若干とかありますが、どんだけ点数が違うかという、ほんと数点なんですよ。それについては朝の学習で国語の漢字勉強をすれば、3点、5点は上がるし、実際に沖縄がそうでしたよね。ポンポンと上に上がってきました。そこで、そういう話をすると、いや、そういう問題じゃないですと返ってきますし。とにかく点数ばかりにいかないで、特に志摩の子どもたちは家庭学習もほとんどする時間もない中で一定の成果を挙げている。だから中学校へ行って、状況が変わると能力がグンと出てくるという結果はすでに出ていますので、だから子どもたちの能力はありますし、そういう状況が整えば、当然それらしい結果は出てきます。実際に今、教育行政の予算がない中で、授業研究を見に行きますと、私たちが知っている数年前の子どもたちより、ええっ、こんなにもやっているのかとか、すごいな、落ち着いて授業しているなとか、確実に結果は出ていると思いますので、だからそういう志摩の良さを見ながら、ただ点数だけとか、そういうものだけじゃないということです。</p> <p>それをあと財政的なものとか、施設的なもので市の方がバックアップしてくれるとありがたいなと思いますので、よろしく願います。</p>
市長	世論に振り回されず、地に足の着いたということですね。
教育長	三重県の市長会の時にですね、全国学調について各市町が結果を何点だったかを公表しようとかまとまりかけたら、そんな問題じゃないということで、是非反論していただきたいと思っています。
市長	わかりました。
教育長	これで総合会議が終わりになると思いますが、本日は来年度に向

	<p>けて主要事業ということで案を出させていただいております。ただ、次年度の予算編成の説明もありましたが、毎年出しては、財政課長のところで切られておりますが、また、今年も先ほどの話にもありましたが、特に小学校の英語の重要性とか、学校の図書館の充実の重要性という部分について、また、地方創生という特別枠として小学校など、特化して考えてみたいと思っていますので、よろしくお願ひしたいと思ひます。</p>
<p>教育委員（森）</p>	<p>すいません、最後に、先ほど介助員の配置事業でお願いしたのですが、一つ、幼稚園職員の配置について、嬉しいことに4人ぐらいが育休を取られる現状があります。そして預かり保育も朝の7時30分から夜の7時00分までということで、誰か正規が残って対応している状況ですので、幼稚園の職員の配置についても担任が臨時職ではなく、出来るだけ正職員が就くようによろしくお願ひします。</p>
<p>教育長</p>	<p>子どもを増やすためのことですので、よろしくお願ひします。</p>
<p>市長</p>	<p>はい、わかりました。</p>
<p>教育長</p>	<p>これは次年度のことになりますが、この教育会議は原則、年に2回ということですが、次年度の予算に繋がる重要教育施策について審議するのが今回で、年度当初については、私が思うに、4月に市長が各課と今年はどうなことをするのかというヒアリングをしたいと思います。教育委員会については出来れば4月20日に定例の教育委員会がありますので、その後でこの教育会議の時間を1時間ぐらいとっていただき、年間スケジュールの市長協議の中で平成28年度の教育委員会の年間の行事はこんなですよと、市長と意見交換していければと思っています。もし市長の都合が合わなければ違う日になってしまってもいいんですが、市長のヒアリングとセットに出来れば一石二鳥かなと思ひましたので。</p> <p>どうも。今日はこれで。</p>
<p>市長</p>	<p>いいですか。 それでは、今日はどうもありがとうございました。</p>

