

平成28年度 第2回志摩市総合教育会議

議事録（要点筆記）

1 日 時 平成28年9月26日（月） 開会10時30分 閉会11時45分

2 会 場 志摩市役所5階 庁議室

3 出席者 志摩市長 大口 秀和

副市長 加藤 倫之

志摩市教育委員会

教 育 長 中山 久章

委 員 濱口 茂之

委 員 中井 一隆

委 員 人見 千晴

委 員 森 かお子

（事務局関係）

政策推進部長 川口 富弥

調整監兼総合政策課長 中野 浩一

総合政策課 課長補佐兼政策調整係長 柴原 晃

総合政策課 主 事 柳田 裕孝

教育委員会事務局 教育部長 小森 篤史

教育委員会事務局 調整監兼学校教育課長 中井 一則

教育委員会事務局 教育総務課長 三橋 哲雄

教育委員会事務局 学校教育課副参事 上村 覚

教育委員会事務局 生涯学習スポーツ課長 山路 正明

4 協議事項

（1）平成28年度 全国学力・学習状況調査に係る志摩市の傾向について
（資料別紙1）

（2）市内小・中学校の問題行動等について（資料別紙2）

（3）志摩市教育大綱に沿ったこれからの志摩の教育について（資料別紙3）

（4）その他

議 事 の 大 要

<p>事務局 (総合政策課長)</p>	<p>○開会 皆さん、こんにちは。 ただ今から平成28年度の第2回の志摩市総合教育会議を開催いたします。 まず始めに、市長から挨拶を申し上げます。</p>
<p>市長</p>	<p>○志摩市長あいさつ 皆さん、こんにちは。 教育委員の皆さまにおかれましては、志摩市の子供達の教育環境改善と振興にご尽力いただきありがとうございます。おかげで志摩の子供達はすくすくと育っているように感じます また、本日は台湾の高雄市から教育旅行として代表団がお越しいただきました。次回は、教育委員の皆さんとも一緒に教育について話をしたいと思います。 できればインバウンドとして、台湾の小学生にも来ていただければと思います。 本日はよろしく願いいたします。</p>
<p>事務局 (総合政策課長)</p>	<p>ありがとうございました。 それでは、本日の議題が3点ございます。 教育員会の事務局から順次、説明を頂いて、それについて、市長・副市長・教育長・教育委員のみなさんと、意見交換を行いたいと思いますので、よろしく願いいたします。 それでは、議題1の「平成28年度 全国学力・学習状況調査に係る志摩市の傾向について」事務局から説明をお願いします。</p>
<p>事務局 (学校教育課副参事)</p>	<p>お手元の資料「平成28年度 全国学力・学習状況調査に係る志摩市の傾向について」について、ご説明いたします。 (資料別紙1に基づき説明)</p>
<p>事務局 (総合政策課長)</p>	<p>説明について、ご意見質問はございませんか。</p>
<p>市長</p>	<p>土曜日に行っている授業の効果と影響はどうか。</p>
<p>教育長</p>	<p>土曜日に行っている授業の現状は、年間に5日で、一学期に2回、二学期に2回、三学期に1回です。</p>

<p>市長</p>	<p>学校によっては、保護者が学校へ訪れて参加している学校もあります。</p> <p>土曜日の授業による効果は、今のところまだ感じられません。</p>
<p>教育長</p>	<p>世界的に、日本の学力の低下が指摘されており、かつて日本は理数系が強く世界のトップに立っていたが、現状はどうですか。</p> <p>一時期は、日本の子供の学力低下が指摘されていましたが、最近少し持ち直して来ています。シンガポールや韓国の子供よりは劣りますが、それ程差はありません。</p> <p>外国の子供は、勉強する事が楽しいとか、将来どのような職業に就くのかなど、勉強に対する意欲が高いが、比べて、日本の子供は、勉強して将来、何のためになるのかなど、冷めた部分があり、テストで点数を取るが、勉強に対する意欲が低いのが、一番の大きな問題です。</p>
<p>市長</p>	<p>教育について、順位を付けることに対しての是非であるとか、競争の原理と教育の関係は難しい問題があると思う。子供達に過当競争をさせないなど、配慮していると思うが、私は決して厳しくしろと言う訳ではないが、このままでは心配である。教育委員会の方針はどうですか。</p> <p>子供達の教育の高さが、日本の将来の命運を左右すると思われるので。統一した考えを、教育委員会で持っていますか。</p>
<p>教育長</p>	<p>運動会で、みんなが手を繋いで一緒にゴールしましょうなどの考え方については、私はおかしいと思います。それぞれが頑張ることを評価できる教育でないといけないと思います。</p> <p>学力については、それぞれの学校で取組んでもらっていますが、依然として、小中学校ともに効果が見受けられないのが現状です。</p>
<p>市長</p>	<p>私は、一つ不安に感じていることがあるのだが、運動会を見学に行った時、平均台を渡れない生徒を見掛けました。外で遊ぶ機会が減って、家の中で遊ぶ事も多くなったことの影響もあると思われるが、身体能力の低下も心配に思います。</p>
<p>教育長</p>	<p>学力調査と同じく、体力調査も行っています。少し前の三重県の結果は、全国と比べると低かったが、県の取組みとして、体力指導員の派遣などを行った結果、現在は持ち直して来ています。</p> <p>市長が言われるように、知徳体のバランスの取れた発達が必要だと思います。</p>

市長	子供は大切であり宝です。よろしく指導をお願いします。
教育委員（濱口）	子供は宝であります。大切にしたいと思っておりますが、捉え方を間違っているところが見受けられます。朝ごはんを食べる等、生活習慣について家庭での協力も必要だと思っております。そういった取組みを地域全体で取り組むことで、市長が言われた、知徳体のバランスの取れた発達が可能になると思っております。
市長	少子高齢化の影響で、社会が能力の高い子供を望み過ぎる傾向もある。副市長の意見はどうですか。
副市長	私は、中学の2・3年生の頃に地域で活躍する大人の存在や、いろいろな仕事の存在を学びました。おそらく、この年代に社会を知ることによって、勉強に対する意欲も向上すると思っております。
教育委員（濱口）	あるテレビで放映された内容ですが、小学生が勉強することについては、学校だけでなく、家庭でも興味を持たせることが必要である。勉強ができる事に対してご褒美を与えることで、勉強に対して興味を持つことになるとの内容でした。 私は、勉強する事に対してご褒美を与える事は、いけない事だと思っていたが、アメリカの事例では、勉強に対する意欲も向上し確実に学力も向上しているとの内容でした。 勉強は学校に任すだけでなく、家庭も一緒に協力し、共にやる気にさせて行くことが必要だと思っております。
市長	志摩市の将来を支える子供達ですから、是非よろしく願いいたします。
副市長	学校も子供達も良い意味で社会に出る事だと思っております。 子供達に報酬を与えて成果を見る社会実験は、アメリカで80年代から行われており、インドの実験で、子供達に試験を解くことに対して報酬を与えた場合、高額より少額の方が、回答スピードも正解率も高かった。子供達は、報酬の多さよりも単純に問題を解く楽しさや、みんなと連携する人間が生まれ持った人の役に立つとか、成果をみんなと分かち合う喜びなど、やる気を高める事を刺激した方が、効果があると思っております。
教育委員（濱口）	物をあげて、勉強をさせるのではなく、どれだけ多く勉強させる機会・きっかけを与えるかだと思います。
副市長	学校だけでなく、地域の子供が社会でどれだけ活躍できるかだと

<p>教育委員（人見）</p>	<p>思います。</p> <p>子供を見ていると、どのような仕事に就きたいとか、何になりたいとか、人生設計を創造する力が昔に比べると低下しているように感じます。</p> <p>しかし、高校生ぐらいになって自分の目標が定まると、日常生活も積極的になり、・・・になるためにどこの学校へ行く。だから、・・・を習わせて欲しいなど言うようになりました。</p> <p>最近の子供は、目的意識が低下しているのだと思います。</p> <p>学校では基礎学力的な内容をしっかりと教えていただければ、それ以降は本人の逞しさであったり、本人の開拓する力だと思います。</p>
<p>市長</p>	<p>ありがとうございます。学力について下がったところは改善いただき、上がったところは現状維持をお願いいたします。</p>
<p>教育長</p>	<p>テレビで放映された夕張市の事例ですが、夕張市が財政破たんした頃に育った子供達は、当時、行政から手厚いサービスを受けられなかったことで、地元の夕張高校を志望する生徒が極端に減少しているとの内容でした。</p> <p>市長も言われていますが、誇りの空洞化は問題だと思います。学力もそうですが、地域を知る、自然を知る、地域の人と出会う事が大切だと思います。志摩市でも、地元の県立水産高校と県立志摩高校を志望する生徒の数が減少しており、高校へ進学する生徒の6割が市外の学校へ進学しています。</p> <p>先程、人見委員も言われたとおり、キャリア教育や人との出会いや、「安乗の人形芝居」など地域の誇りを知るなど、子供達に問いかけながら教育することが必要だと思います。</p>
<p>市長</p>	<p>保育所の時から高校まで、一貫した英語教育を行い、志摩市へ移住したら英語が堪能になるような、教育特区的な事も出来ないかと考えています。その他にも、物理でも化学でもそのような事ができないかと考えています。</p>
<p>事務局 （総合政策課長）</p>	<p>他に、ご意見質問はございませんか。</p> <p>それでは、議題2の「市内小・中学校の問題行動等について」事務局から説明をお願いします。</p>
<p>事務局 （学校教育課副参事）</p>	<p>資料別紙2「市内小・中学校の問題行動等について」について、ご説明いたします。</p> <p>（資料別紙2に基づき説明）</p>

<p>事務局 (総合政策課長)</p>	<p>説明について、ご意見質問はございませんか。</p>
<p>市長</p>	<p>集団で行動しているのだから、何らかの問題が発生するものだと思うが、子供達の人格や、身体を損なわないようにお願いします。</p>
<p>教育長</p>	<p>総合教育会議は、滋賀県大津市のいじめの事件をきっかけに、それぞれの自治体でも総合教育会議を設置して、直ぐに対応できるようにとのことで設置されています。今回は、一学期間の統計として報告させていただきました。</p>
<p>副市長</p>	<p>問題行動は、無ければ無い方が良いのですが、ヒヤリ、ハットと同じで、早い段階で対応する事が必要だと思います。 どの学校のどの学年で多いのか、どの時期に多いのかなど、データを整理することで問題が発生する前に、カウンセラーを入れて対応することで、未然に防げると思います。そのために予算を確保する必要がありますが、この総合教育会議で協議することが重要であると思います。</p>
<p>事務局 (総合政策課長)</p>	<p>それでは、議題3の「志摩市教育大綱に沿ったこれからの志摩の教育について」事務局から説明をお願いします。</p>
<p>事務局 (教育部長)</p>	<p>資料別紙3「志摩市教育大綱に沿ったこれからの志摩の教育について」について、ご説明いたします。 (資料別紙3に基づき説明) (志摩市教育大綱 基本目標など)</p>
<p>事務局 (総合政策課長)</p>	<p>説明について、ご意見質問はございませんか。</p>
<p>市長</p>	<p>教育委員からも要望があったらどうぞ。</p>
<p>教育委員 (濱口)</p>	<p>防災関係で、災害時に校舎のガラスが割れて児童が怪我をするような恐れもあると思うので、強化ガラスの導入やガラスに飛散防止フィルムを張るような対策も行って欲しいと思います。 現在、学校再編を行っているところですが、再編の結果、児童が他の地域へ遊びに行った際に、災害が起こった時、避難する場所が分からないと思います。避難経路や避難場所の掲示を多くする必要がありますが、これは、観光客にも役に立つと思いますのでよ</p>

<p>教育委員（中井）</p>	<p>ろしくお願いいたします。</p> <p>子供達に気付きという事が、とても大切だと思います。志摩市は文化的な行事が、すごく少ないと思います。いろいろな文化的な音楽や演劇などを、子供達に聴かせて、見せてあげて欲しいと思います。県内では、嬉野町などが定期的に、いろいろなコンサートを開催しています。有料でも構わないと思います。</p>
<p>副市長</p>	<p>教育大綱の中で、四つの大きな方針があるのですが、社会との接点をどのように作って行くのかだと思います。地方創生の中でも、地域の中高生にアンケートを行ったりして、社会に参画してもらったり、地域で活躍している人に、学生の前で話をしてもらって、地域の人を知ってもらえるような取組みも今年度から行っています。</p> <p>地域の課題解決に小学生であっても果敢に取り組んでもらう。その結果、地域の人から「ありがとう。役に立ったよ」と言ってもらえるような事も必要であると思います。これは、東京や名古屋等都会では出来ないことだと思います。人口が少なく、地域との繋がりがあればこそだと思います。社会との接点を増やすことが、誇りの空洞化の解消であったり、地域の地方創生だと思います。</p>
<p>教育委員（森）</p>	<p>最近、小学生が地域のボランティアとして活躍する機会が増えていきます。機会も大切ですが、子供達の居場所づくりが大切だと思います。学力よりも健康な体づくりが大切だと思います。</p> <p>バレーボールの山口舞選手に、どのようにして活躍出来るようになったのかと質問した際、「志摩市の美しい自然でいっぱい遊んだから」との返事が返ってきました。体をいっぱい動かして遊ぶ楽しさが大切だと思います。だから、最近の子供達は遊ぶ楽しさが欠けていると思います。</p> <p>志摩市へ二つお願いをいたします。経済的に困難な家庭の子供さんには、経済的な支援をお願いしたいと思います。二つ目は、市の事業は、実績によって事業が無くなる場合がありますが、子供を産んで育てる育児の中で、子育て支援センターが重要な役割、拠り所となっています。対象者が少ないといっても、育児教育は一本ですので予算を切らずに継続していただきたいと思います。</p>
<p>副市長</p>	<p>自然で遊ぶ事は大切ですね、志摩市は観光関連産業が主要ですから、地域の人が楽しんでいるサーフィンやマリンレジャーを、授業に取り入れたりすることも一つの案だと思います。</p>
<p>市長</p>	<p>山口舞選手などのアスリートを職員に受け入れて、子供達を指導してもらうことも有効だと思います。</p>

<p>教育委員（人見）</p>	<p>やる事は、沢山あります。</p> <p>防災の事ですが、学校再編に伴い志摩町と大王町の子供は、路線バスで海岸線を通学する事になりますが、その際、地震が発生し津波が襲来した場合、非難等対応はどうなるのですか。心配なのでよろしくをお願いします。</p>
<p>市長</p>	<p>子供達の大切な命なので、良く考えます。</p>
<p>事務局 （学校教育課長）</p>	<p>運行者である三重交通にも確認して、保護者に解りやすいように説明させていただきます。</p>
<p>教育長</p>	<p>学校の現状課題について説明させていただきます。中学校の部活動の担当教員の確保ですが、担当する教員も少なくなってきました。校長会にも相談して行きたいと思います。</p> <p>三重国体の関係で、教育委員会とスポーツ観光都市宣言との関係ですが、実際の運営についてどのようにして行くのかは、また相談させていただきたいと思います。</p> <p>校長会と教育委員との懇談会で出された意見ですが、学校職員室の机、椅子の更新とエアコンの設置もよろしくをお願いします。</p>
<p>市長</p>	<p>エアコンは対応するようになっています。</p>
<p>副市長</p>	<p>部活動の話で、地区によっていろんな伝統文化があり、それを守っているのが子供であるが、大人は他の地域の行事には積極的に参加していないような現状があると思います。市内の学校間の交流を行う必要があると思います。議会でも、御神田の祭りの時は、市内の小学校を全て休校にして参加すべきとの声もありました。他の地区の同級生が何をしているのかを知って興味を持ち、それが交流に繋がるとと思います。学校間の交流を行うことで活性化されるのではないかと思います。これから子供達の数が減少して行くので、一つの学校で部活動や地域の行事の維持が困難になって来ると思われますので、そのような意味でも交流は必要だと思います。そうすることで、地域の子供が志摩市の担い手になってゆくと思います。</p>
<p>教育長</p>	<p>以前、大王中学で、船越の子供達が船越太鼓を文化祭で披露した時、波切の子供達も感動し「すごいな」とそれを認めて交流が深まった事例もありました。</p> <p>学校校長会では、学校統合が進むと「安乗の人形芝居」のような活動は、この先維持できるのかとの心配の声もありました。保存会だけでは、子供達の移動の手段も必要なため、バスの手配、市の支</p>

	<p>援が必要になると思われます。</p>
<p>市長</p>	<p>この件につきましては、各部と連携して時間をかけて検討協議したいと思います。</p>
<p>事務局 (総合政策課長)</p>	<p>それでは、その他の項目に移りたいと思います。 皆さまから何かあれば、発言をお願いいたします。</p>
<p>教育長</p>	<p>引継では、年度始めと9月に、年間2回の総合教育会議を開いてくださいとのことでしたが、今後可能であれば、総合教育会議の現場視察として、市長、副市長にも実際の学校現場を見ていただいて、教員や子供達とも触れ合ってもらいたいと思います。</p>
<p>市長</p>	<p>はい、行うよう検討します。</p>
<p>事務局 (総合政策課長)</p>	<p>事務局から、地方創生の現在の取組みについて説明いたします。 (志摩市総合戦略の教育関係事業の進捗について説明)</p> <p>他に意見等ございませんか。(意見なし)</p> <p>ご意見が無いようなので、以上をもちまして、平成28年度 第2回の総合教育会議を終了いたします。 ありがとうございました。</p> <p style="text-align: right;">終 了</p>