

令和 3 年度 総合教育センター 主たる事業（実績）

1 教育相談

○子どもの教育のこと、学校のこと、友達のことなどについて気軽に話ができる場として教育相談総合窓口を設置し、教育相談員による相談業務や臨床心理士によるカウンセリングを実施しました。

・教育相談件数	1 6 6 件
・臨床心理士カウンセリング実施回数	2 1 1 回

2 教職員研修

○教職員のスキルアップを目指し、授業力向上・子ども理解などの研修を実施しました。

○研修をとおして、子どもたちが学ぶ喜びやわかる楽しさを実感することができるような授業の提供を目指しました。

・研修の実施回数	3 0 回
・研修への参加人数	のべ 5 3 6 人

3 教育にかかる調査・研究

○令和 2 年度の研究をもとに、学校へのプログラミング教材貸出や出前授業を実施し、学校の取組を支援しました。

○子どもたちが I C T 機器を活用した学習が円滑に行えるよう、情報教育支援員を配置して各校の授業への支援を行いました。

○教職員の I C T 指導力向上のための取組について研究を行いました。

・プログラミング学習出前授業開催時間数	3 4 時間
・情報教育支援員による学校訪問支援回数	5 1 0 回
・タブレットを使った模擬授業の実施	7 2 時間
・研究結果の還流	6 4 時間

4 資料収集・管理

学校の日々の授業実践に活かすことができるような資料の収集・管理を行いました。

令和 4 年度 総合教育センター 主たる事業（計画）

1 教育相談

- 子どもの教育のこと、学校のこと、友達のことなどについて気軽に話ができる場として教育相談総合窓口を設置し、教育相談員による相談業務や臨床心理士によるカウンセリングを実施します。
- 令和 4 年度は、臨床心理士によるカウンセリングに実施日を増やして実施します。

2 教職員研修

- 教職員のスキルアップを目指し、授業力向上・子ども理解などの研修を実施します。
- 研修をとおして、子どもたちが学ぶ喜びやわかる楽しさを実感することができるような授業の提供を目指します。

3 教育にかかる調査・研究

- 学校業務における I C T の効果的な活用方法について研究を行います。
- プログラミング学習や教師の I C T 指導力向上について、学校の取組のサポート・状況確認を行います。

4 資料収集・管理

学校の日々の授業実践に活かすことができるような資料の収集・管理を行います。