

志 摩 市 教 育 委 員 会 会 議 録

- | | | |
|--------------------|----------------------------|-------|
| 1. 会 議 の 種 類 | 令和7年第1回定例会 | |
| 1. 招 集 年 月 日 | 令和7年1月10日（金） | |
| 1. 開 催 年 月 日 | 令和7年1月20日（月） | |
| 1. 開 催 場 所 | 志摩市役所 405 会議室 | |
| 1. 招 集 を し た 者 | 舟戸 宏一 | |
| 1. 委 員 数 | 4 名 | |
| 1. 出 席 委 員 | 柴原 千峰・坂中 小百合・茶呑 潤造・東川 泰仁 | |
| 1. 欠 席 委 員 | | |
| 1. 会 議 に 出 席 し た 者 | 教育長 | 舟戸 宏一 |
| | 教育部長 | 井上 辻明 |
| | 教育総務課長 | 前田 悟 |
| | 学校教育課長 | 金光 孝裕 |
| | 学校教育課副参事兼管理主事 | 村井 浩志 |
| | 総合教育センター長 | 岩城 一博 |
| | 生涯学習スポーツ課長兼中央公民館長兼歴史民俗資料館長 | 前田 嘉仁 |
| 1. 傍 聴 人 | 0 名 | |
| 1. 事 項 | | |

開 会 開会時間 午前 10 時 00 分

日程第 1 会議録署名委員の指名 4 番 東川委員

日程第 2 教育長報告

日程第 3 議案第 1 号 令和 7 年度全国学力・学習状況調査について

日程第 4 報告第 1 号 令和 6 年度第 3 回一人ひとりが大切にされるための生活アンケート調査結果について

日程第 5 その他協議・報告案件について

① 各課からの報告

② その他

閉 会 閉会時間 午前 10 時 21 分

教育長	おはようございます。定刻となりましたので、ただいまより、令和7年第1回定例教育委員会を開会します。事項書の日程に従いまして、進めさせていただきます。
日程第1	会議録署名委員の指名 4番 東川委員
教育長	日程第1 会議録署名委員の指名を行います。会議録署名委員は、4番東川委員を指名します。よろしくお願いします。
委員	よろしくお願いします。
日程第2	教育長報告
教育長	日程第2、教育長報告については、お手元に配付のとおりです。教育長報告について、質疑はありませんか。
委員	(挙手)
教育長	委員。
委員	12月17日に行われています、浜島中学校の方向性に関する説明会についてお話を伺いたいと思います。
教育長	あり方検討会から要望をいただいて、市からの回答をプリントでは配りましたが、説明会をしたほうが良いのではないかと判断で、保護者を対象に説明会をしたものです。参加者は保護者14名ほどでした。あり方検討会の要望に対する回答を一通り説明したあと質疑を受けました。主な意見については、統合前に文岡中学校に行く子どもたちについてもしっかり関わってほしい、ケアをしてほしいという意見。あるいは、制服はどうなるのかということで、途中で文岡中学校に変わる子どもたちについての制服の扱い。基本的にはどのような要望も聞くということでしたので、浜島中学校の制服で文岡中学校に行くこともできますし、事前に文岡中学校の制服を買って浜島中学校で過ごすこともできるというような柔軟な対応ができることを伝えました。それから部活動についても同じように、統合後についてもスムーズに移行できるように交流をもっていく。その他、部活動だけでなく交流を重ねながらスムーズな移行ができるようにしていくという回答をしました。それ以外に、こども園の高台移転という意見が多く出たという状況です。参加者が14名でしたので、他の保護者には今のような内容をプリントで配付しました。そういった内容でございました。よろしいでしょうか。

委員	よくわかりました。ありがとうございます。
教育長	他よろしいでしょうか。
各委員	(質疑なし)
教育長	ないようでしたら次へ進めます。
日程第 3	議案第 1 号 令和 7 年度全国学力・学習状況調査について
教育長	日程第 3、議案第 1 号 令和 7 年度全国学力・学習状況調査についてを議題とします。本案について、事務局から説明を求めます。
事務局	事務局。 来年度の全国学力・学習状況調査の公表の在り方について、ご審議いただくという議案です。本件につきましては、昨年 11 月に開催されました定例会で「参加するかどうかの審議」を行っていただき、調査への参加が決定しております。令和 7 年度の全国学力・学習状況調査につきまして、昨年 12 月 23 日付で実施要領が文部科学省から示されております。来年度の調査の概要を簡単に説明しますと、資料の 3 ページに調査の目的があり、これまでと変更はございません。調査の対象もこれまでと同様で、小学校 6 年生と中学校 3 年生です。資料の中略の部分にはなりますが、調査する教科につきましては、小学校・中学校ともに、国語・算数・理科の 3 教科となります。また、これまでと同様に、教科に関する調査以外に質問紙調査もあります。調査の実施日は令和 7 年 4 月 17 日です。今年度につきましては、児童生徒の質問紙調査および中学校の理科において、ICT 端末等を用いたオンライン方式での実施となります。 ここからは、本日の議案となる「調査結果の公表について」提案をいたします。調査結果の公表に関しましては、資料 4 ページ以降に記載がありますが、資料 7 ページ中段をご覧くださいと思います。(5) の配慮事項の記載をご覧ください。2 段落目に、「調査により測定できるのは、学力の特定の一部であること、学校における教育活動の一側面であることなどを踏まえるとともに、序列化や過度な競争が生じないようにするなど、教育上の効果や影響等に十分配慮することが重要」とあります。こうした点を踏まえ、令和 6 年度調査の結果の公表は、市の教科全体に関する平均正答率の数値については公表せず、傾向とこれからの取り組み等について文書を作成し、保護者の方にお配りするとともに市のホームページに掲載いたしました。学校別の平均正答率の公表につきましても、例年通り行っておりません。また、各学校がそれぞれの保護者に対して行う公表について、教科に関する調査結果は、教科全体の平均正答率の数値は公表せず文章表記としており、正答率の表記については全国平均と比較して「ほぼ同じ」、「やや上回る」、「やや下回る」、「上回る」、「下回る」という表現としております。児

	童、生徒の質問紙に関する調査結果については、各校の実情に応じ、必要な調査項目についてわかりやすく表記し、数値を用いることが適切と判断される場合は、記載しても構わないこととしております。以上が令和6年度の公表の仕方についてですが、令和7年度の調査結果の公表につきましても、実施要領の配慮事項を踏まえて引き続き令和6年度と同様の形で公表したいと考えております。説明は以上になります。ご審議のほど、よろしくお願いします。
教育長	説明がありましたが、質疑はございませんか。
各委員	(質疑なし)
教育長	よろしいでしょうか。公表の仕方も例年通りという確認をしていただければと思います。質疑がないようですので採決に移ります。議案第1号について承認される方は挙手を願います。
各委員	(挙手)
教育長	挙手全員です。よって、議案第1号は可決されました。
日程第4	報告第1号 令和6年度第3回一人ひとりが大切にされるための生活アンケート調査結果について
教育長	日程第4、報告第1号令和6年度第3回一人ひとりが大切にされるための生活アンケート調査結果についてを議題とします。本案について事務局から説明を求めます。 事務局。
事務局	報告第1号、令和6年度第3回「一人ひとりが大切にされるための生活アンケート調査」結果につきまして、ご報告させていただきます。資料は11、12、13ページをご覧ください。申し訳ありませんが、最初に資料12ページにおける数値の訂正をお願いします。12ページ資料は、第3回アンケートを含むこれまでの認知件数を記載したのですが、資料中段の中学校の令和6年度12月末時点集計の列にあります、全31件の数字を全32件に訂正をお願いします。また、それとともに、その下の段いじめの態様の①の段の部分ですが、13件という数値になっているかと思いますが、これを14件に訂正をお願いします。実はアンケート以外での認知件数の記載漏れということで、先ほど申し上げた数値に変更をお願いします。まずは不備がございましたこと、深くお詫び申し上げますとともに、確認体制を再度徹底してまいりたいと思います。大変申し訳ありませんでした。 さて、報告に移りますが、第3回のアンケート調査は、11月上旬から中旬にかけて実施させていただきました。結果につきましては、資料12ページの12月末

	集計列のカッコ内の数値をご覧ください。小学校で 15 件、中学校で 5 件、合計で 20 件のアンケート結果でございました。小学校では、第 1 回から平均的に認知件数を示しており、12 月末時点集計では、アンケート以外の認知も含めて全 55 件ということで、昨年度の認知件数 45 件をすでに 10 件ほど上回っている状況となっております。いじめ事案そのものの増加ということもあるのかもしれませんが、全体の事案の内容を見ておきますと、むしろ小さなトラブルといったことにおきましても、きちんといじめの定義に基づき、いじめ事案として対応している表れであるのではないかと事務局としても捉えております。それから中学校では今回のアンケートで 5 件、そして先ほど訂正させていただきましたが、12 月末時点集計の認知アンケート以外も含めると全 32 件ということで、昨年度と比較すると約 73%、一昨年度と比較すると約 91%の状況です。ただ、去年の認知件数と比較して見れば、3 学期を残して、件数としては若干少ない状況にあるのではないかなと思います。特に中学校では、小さな嫌なことを小学校では言えていたが、中学校になり年齢や学年が上がるごとに、どうしても我慢して過ごしていたり、あるいは気にしないようにして事がなかったかのようにしてしまう傾向もあったりするように思います。今一度、いじめ事案が埋もれてしまうことがないように、またこれまでもお話をさせていただきましたが、いつでも誰にでも話せる環境づくりができるといったことを確認するなど、いじめの見逃しがないように、継続して発信をしていきたいと思います。 続きまして、資料 13 ページには毎年 4 月と 11 月に実施しております、いじめ防止強化月間の 11 月の取組例を記載させていただきました。取組例にありますように、各校におきまして児童生徒が主体となったいじめ防止に係る取組や啓発活動が行われ、これまで以上にいじめ防止に対する意識向上が図られているように思います。企画やアイデア等におきましても、児童生徒自らが考えた取組が行われるようになってきたと学校からも聞いております。もちろんこういったものは形だけのイベントに終わるのではなく、一人ひとりの意識向上がいじめ防止の主体的な行動につながるように、さらなる取組の充実であったり、見守り、それから何よりも教職員の感性の向上等も今後必要であることは言うまでもありません。小さな一つひとつの積み上げを大切にしながら、取り組んでいきたいと思えます。 最後になりますが、早いもので令和 6 年度も学年末を迎える時期となりました。これからの時期は学級や学年づくりの集大成となります。子どもたちにとって進級や卒業が、それぞれの児童や生徒にとっての素敵な旅立ちや成長につながっていけるように最後まで丁寧な関わりを大切にしていきたいと考えております。報告は以上となります。どうぞよろしくお願いいたします。
教育長	説明がありましたが質疑はございませんか。
委員	(挙手)

教育長	委員。
委員	小学校と中学校の⑧でパソコンやスマホ、携帯などで嫌なことを書かれたり、されたりしたとそれぞれありますが、学校外のことだと思うのですが、どのような内容で、もう解決していることなのか分かる範囲で教えてください。
事務局	まず、小学校・中学校とも訴えのあった事案につきましては、事実確認のもと、必要な対応をさせていただき、引き続き見守りが必要ですので、そういったところは全事案とも対応できております。それから小学校の件数におきましてはもちろんオンラインゲーム内での悪口の言い合いであったりとか、それからわざとLINE等で被害児童に対して「友達やめようかなあ」と実際に言ってみたりと、中身的にはSNSを使った悪質な要素がありますので、小学校も12月の事案2件に関しましてはしっかりと聞き取り、それからその内面的な指導をしていただいて現在、見届け経過観察を行っております。それから中学校の出てきた4件に関しては、これもインスタに被害生徒の写真を勝手に載せているとか、偽のアカウントでなりすました件であるとか、それからSNS上で言った言わないというところのトラブルであるとか、もう一つはこれも同じくスクリーンショットをインスタのストーリーにあげるとか、実際に中傷まではいってないですが、そういった相手の確認もなく興味本位で勝手に載せたという件で、それは中傷行為でもありますし、大きく発展していくような4件でありました。学年が1年生が中心であったということもあり、以前もさせていただいた通常のSNSの指導とは別に、実際に県警、鳥羽警の方に来ていただいて事例の話もしていただきながら全体指導もさせていただいたところです。早い段階で生徒からアンケートや本人から直接訴えてきた事案もございましたので、対応できたということは大きな収穫ではありましたが、小学校もそうですが、指導で終わるだけでなくしっかりと今後の見届けが重要になってくると思います。
教育長	よろしいでしょうか。他いかがでしょうか。
各委員	(質疑なし)
教育長	ないようですので、報告第1号は承認されました
日程第5	その他協議・報告案件について
教育長	日程5その他協議・報告案件について、まず①各課からの行事予定の報告を求めます。質疑は各課の報告の後、一括して行いますのでよろしくお願いします。 事務局。
事務局	教育総務課と学校給食センターの行事予定について報告いたします。1月21日

	火曜日 11 時 20 分から、しまらぶ給食ということで食材は志摩の魚、スズキを利用しました生産者交流会を予定しております。場所につきましては、浜島小学校です。2 月 14 日金曜日 11 時 20 分から、しまらぶ給食、食材については、メロンを用意しており、場所は、東海小学校を予定しております。2 月 20 日木曜日 10 時から第 2 回定例教育委員会を 405 会議室で予定しておりますので出席をよろしくお願いします。
教育長	事務局。
事務局	学校教育課よりご報告いたします。2 月 5 日水曜日 9 時 30 分から、令和 6 年度第 2 回志摩市いじめ問題専門委員会が、405 会議室にて開催されます。
教育長	事務局。
事務局	総合教育センターよりご報告いたします。2 月 3 日月曜日 15 時から、第 4 回学力向上検討委員会を総合教育センターで行います。2 月 6 日木曜日 15 時から、社会科副読本第 3 回部長会を総合教育センターで行います。
教育長	事務局。
事務局	生涯学習スポーツ課よりご報告いたします。先日開催いたしました、二十歳の集いに関しまして、ご出席を賜り誠にありがとうございました。おかげさまで盛んに終わることができました。今月の予定ですが、1 月 22 日第 17 回「B&G 全国サミット」ということで教育長に出席をいただきます。2 月 5 日ですが、第 18 回美し国三重市町対抗駅伝志摩市チーム壮行会を志摩市役所 403 会議室と記載されておりますが、阿児アリーナでの開催に変更となりましたので訂正をよろしくお願いいたします。以前は駅伝当日に伊勢のグラウンドまでお越しいただいていたのですが、本年度からは壮行会に参加いただいて、ぜひとも選手に激励をいただければと思います。ご案内は、追って生涯学習スポーツ課からさせていただきますのでよろしくお願いいたします。2 月 8 日ですが、志摩学「志摩の中近世を知る」第 3 回「志摩と円空」を、生涯学習センターで開催予定です。2 月 12 日は社会教育委員会議、2 月 16 日は、美し国三重市町対抗駅伝の当日となり、終了後は、解団式を含めて開催する予定となっております。
教育長	以上で、各課からの報告がすべて終わりましたので、一括して質疑を求めますがいかがでしょうか。
委員	(挙手)
教育長	委員。

委員	生涯学習スポーツ課のご説明ありがとうございます。美し国の駅伝の件ですが、今までスタジアムに行って応援をさせていただいておりましたが、広いスタジアムで志摩の子どもたちが入ってきても小さくて分かりづらかったということがありましたので、壮行会で皆さんの様子を近くで拝見し、当日は大きく映るテレビで応援させていただこうと思います。
事務局	ぜひよろしく願いいたします。
教育長	他いかかでしょうか。
各委員	(質疑なし)
教育長	ないようですので次へ進めます。続きまして、②その他について何か報告事項等はありませんか。
各委員	(報告なし)
教育長	ないようですので、その他協議・報告案件について閉じたいと思います。 以上で、本日の日程は全て終了いたしました。次回の定例教育委員会は、令和7年2月20日木曜日午前10時から405会議室で行いますのでよろしくお願い致します。以上で、令和7年第1回定例教育委員会を閉会します。ありがとうございました。 本日の会議を記録し、署名する。 教 育 長 委 員