



志摩市総合教育センター

～確かな学力をつけるために～

令和元年 10 月



平成 19 年度から続いている全国学力・学習状況調査です。本年度も小学校 6 年生と中学校 3 年生の児童生徒を対象に実施されました。今回の調査内容は、以下の 4 点です。

「国語」「算数・数学」「英語(中学校のみ)」「児童生徒質問紙」

* 英語は、本年度初めて実施されました。今後は 3 年に 1 度の実施になります。

全国学力・学習状況調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
(「平成 31 年度全国学力・学習状況調査に関する実施要項」より抜粋)

調査の結果から児童生徒の学力・学習状況について分析しました。

教科の調査問題について、正答率 80%以上であったもの(○)と正答率 40%以下であったもの(▲)の一部を紹介します。

小学校 国語

- (○) 目的に応じて文章を読んで答える問題。
- (▲) 自分の考えの理由を明確にしてまとめて書く問題。

【正答例】(なぜなら、)公衆電話は、主にけいたい電話を使うことができないときに必要とされたり、きん急のときにも使うことができたからです。

*この問題の正答率は、29.7%です。約7割の子が条件を満たさずに解答しています。

三 高橋さんは、「3 調査の結果をもとに考えたこと」の□に「2 調査の内容と結果」でわかったことをまとめて書いています。□に入る内容を、次の条件に合わせて書きましょう。

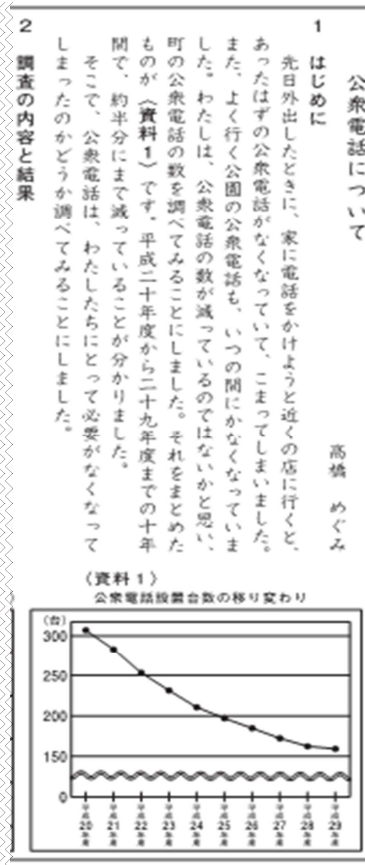
〔条件〕

○「2 調査の内容と結果」の(1)と(2)の両方から言葉や文を取り上げて書くこと。

○【報告する文章】にふさわしい表現で書くこと。

○書き出しの言葉に続けて四十文字以上、七十文字以内にまとめて書くこと。なお、書き出しの言葉は字数にかくむ。

途中の問題文は省略します



1 高橋さんの学級では、生活の中で気になったことを調べ友達に報告することになりました。高橋さんは、公衆電話について調べています。次は、高橋さんが書いている「報告する文章」です。これをよく読んで、後の問いに答えましょう。

小学校 算数

- (○) 台形についての問題。
- (○) 棒グラフを読み取る問題。
- (▲) 計算の仕方を理解して活用する問題。

【ともやさんの計算の仕方】

$$\begin{array}{r} 421 - 298 = \square \\ \downarrow +2 \quad \downarrow +2 \\ 423 - 300 = 123 \end{array} \quad \begin{array}{c} \nearrow \\ \text{変わらない} \end{array}$$

だから、421 - 298 の答えの□は、123 です。

$$\begin{array}{r} 600 - 201 = \square \\ \downarrow -1 \quad \downarrow -1 \\ 599 - 200 = 399 \end{array} \quad \begin{array}{c} \nearrow \\ \text{変わらない} \end{array}$$

だから、600 - 201 の答えの□は、399 です。

計算の仕方を理解し、他の場面で使ったり、発展的に考えたりすることができるかどうかを見る問題です。

- 3 ともやさんは、421 - 298 や 600 - 201 のようにくり下がりのあるひき算について、次のように計算しやすい式にして考えました。



【ともやさんの計算の仕方】を見ると、ひき算では、ひかれる数とひく数に同じ数をたしても、ひかれる数とひく数から同じ数をひいても、差は変わらないのですね。

- (1) 【ともやさんの計算の仕方】をもとに、350 - 97 について、計算しやすいようにひく数の 97 を 100 にした式で考えます。

$$\begin{array}{r} 350 - 97 = \square \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \text{ア} - 100 = \text{イ} \end{array} \quad \begin{array}{c} \nearrow \\ \text{変わらない} \end{array}$$

だから、350 - 97 の答えの□は、□です。

上のア、イ、ウに入る数を書きましょう。

【正答】 ア353 イ253 ウ253

*この問題の正答率は、85.3%です。計算の仕方の理解はおおむねできています。

ゆいなさんは、くり下がりのあるひき算を計算したときにもとにした考えをふり返って、次のようにまとめました。

【ゆいなさんがまとめたこと】

ひき算では、ひかれる数とひく数に同じ数をたしても、ひかれる数とひく数から同じ数をひいても、差は変わりません。このことを使うと、計算しやすいひき算の式で考えることができます。

ことねさんは、400 ÷ 25 や 90 ÷ 18 のようなわり算についても、計算しやすい式にできると思い、下のよう考えました。

【ことねさんの計算の仕方】

$$\begin{array}{r} 400 \div 25 = \square \\ \downarrow \times 4 \quad \downarrow \times 4 \\ 1600 \div 100 = 16 \end{array} \quad \begin{array}{c} \nearrow \\ \text{変わらない} \end{array}$$

だから、400 ÷ 25 の答えの□は、16 です。

$$\begin{array}{r} 90 \div 18 = \square \\ \downarrow \div 9 \quad \downarrow \div 9 \\ 10 \div 2 = 5 \end{array} \quad \begin{array}{c} \nearrow \\ \text{変わらない} \end{array}$$

だから、90 ÷ 18 の答えの□は、5 です。

- (2) ひき算について書かれた【ゆいなさんがまとめたこと】と同じように、わり算についても、【ことねさんの計算の仕方】をもとにまとめると、どのようになりますか。
- 下の□の中に、「わられる数」、「わる数」、「商」の 3 つのことばを使って書きましょう。

【正答例】 わられる数とわる数に同じ数をかけても、わられる数とわる数を同じ数でわっても、商は変わりません。

*約4割の子が、問題の意味が理解できていなかったり、解答することをあきらめたりしています。この問題の正答率は、25.8%です。

つよみ
よわみ

図形に関する知識やグラフを読み取る技能など基礎的な力がついていますが...

発展的に考えたり、考えたことを自分の言葉でまとめたりすることに課題が見られます。

つよみ
よわみ

文章の内容を正しく理解しながら読むことはできていますが、与えられた条件を満たしながら、自分の考えをまとめて書くことに課題が見られます。

※調査問題に関する情報は、国立教育政策研究所のウェブサイトに掲載されています。

中学校 国語

- (○) 文章に表れているものの見方や考え方について自分の考えを持ち、書く問題。
(○) 論の展開にふさわしい語句や文の使い方を検討する問題。
* 正答率40%以下の問題はありませんでした。

文章に表れているものの見方や考え方について、自分の考えを持つことができるかどうかを見る問題。

【正答例】「新しい」と「背筋を伸ばして始まりを待つ」という表現から、新年度の最初の授業の始まりを、期待と不安とが混ざった気持ちで待っている様子が想像できます。新年度を迎えると、皆気持ちを引き締めたり決意を新たにしたりするものです。(内山さんの短歌を選んだ場合)

*この問題の正答率は、91.1%です。ほとんどの生徒が正答しています。

途中の問題文は省略します

2019年(平成31年)4月14日(日曜日) 全国中学生新聞

声の広場

「ここぞ、力!!」
感動、後悔
(中2・野球好き)

私の師のうたは、
暖かくなれば、
暖かくなれば、
(中3・こねこ)

みんなの短歌

今回は、新年度を迎えたフレッシュな心境を表現した作品が集まりました。

目が覚めるギリギリと鳴る前に「胸が高鳴る」の朝の表現から、いつもは目覚まし時計の音で起きているのに、この日の朝は、胸がどきどきして目覚まし時計が鳴る前に起きてしまったことが想像できます。入学式の朝は、新しい生活に思いを巡らせて、落ち着かない気持ちになるものです。

新しいノート教科書取り出して背筋伸ばして始まりを待つ
玄関の鏡の前でもう一度前髪髪顔ボタン笑顔と
中一 内山 誠
中二 森川 りか

▼イラストははがき大。「みんなの短歌」は1通に2首まで。
▼氏名、学年、住所、電話番号を明記。イラストはペンネーム可。

13 東京都千代田区中央3
主新聞「声の広場」係
-123-xxxx
zenkoku@xxx.xxx.xx

文章に表れているものの見方や考え方について、自分の考えを持つことができるかどうかを見る問題。

【正答例】

東京都千代田区中央三

1006543

全国中学生新聞「声の広場」係 御中

原稿 在中

*この問題の正答率は、49.3%です。封筒の書き方が理解できていない生徒が約半数います。

三 あなたは、「声の広場」への投稿を封筒で郵送しようとしています。
【全国中学生新聞】に示されている投稿先の名前と住所を、次の条件1と条件2にしたがって楷書でていねいに書きなさい。なお自分の名前と住所は不要です。

条件1 封筒の書き方に注意して縦書きで書くこと。
条件2 投稿先は団体なので、「様」ではなく「御中」と書くこと。

つよみ よわみ

自分の考えを持ち、書くことはできていますが、封筒の書き方などの知識を問う問題の一部に課題が見られます。



中学校 数学

- (▲) 問題解決の方法を数学的に説明する問題。
* 正答率 80%以上の問題はありませんでした。

健太さんが作った表

	冷蔵庫A	冷蔵庫B	冷蔵庫C
容量	400 L	500 L	500 L
本体価格	80000 円	100000 円	150000 円
1年間あたりの電気代	15000 円	11000 円	6500 円

健太さんは、冷蔵庫A、冷蔵庫B、冷蔵庫Cについて、使用年数に応じた総費用を考えることにしました。そこで、それぞれの冷蔵庫において、1年間あたりの電気代は常に一定であるとし、次の式で総費用を求めることにしました。

$$(\text{総費用}) = (\text{本体価格}) + \left(\frac{1 \text{ 年間あたりの電気代}}{\text{電気代}} \right) \times (\text{使用年数})$$

例えば、冷蔵庫Aを購入して3年間使用するときの総費用は、 $80000 + 15000 \times 3 = 125000$ となり、125000 円です。

つよみ よわみ

図形等に関する知識は身についていますが、資料を読み取り、読み取ったことをもとに考え、説明したりする問題に課題が見られます。

中学校 英語

- (○) 教室で使う英語を理解して、情報を正確に聞き取る問題。
(▲) 自分の考えを英語で書く問題。

10 海外のある町が、外国人旅行客にも分かりやすいタウン・ガイドを作成するために、「学校」を表す2つのピクトグラム(案内用図記号)のうち、どちらがよいかウェブサイトで意見を募集しています。どちらかの案を選び、2つの案について触れながら、あなたの考えを理由とともに25語以上の英語で書きなさい。

【A】

【B】

※ 短縮形 (I'm や don't など) は1語と数え、符号 (, や ? など) は語数に含めません。
(例) No, I'm not. 【3語】

志摩市総合教育センターでは、教職員研修を充実させ、授業力の向上に取り組んでいます。今後も、子どもたちの「弱み」を克服できるような学習のあり方について、学校とともに考えていきます。
11月号では、学習習慣や生活習慣に関する調査「児童生徒質問紙」の調査結果を紹介いたします。

与えられた情報を読み、問題解決の方法を数学的に説明できるかどうかを見る問題。

6 健太さんの家では、冷蔵庫の購入を検討しています。健太さんは、冷蔵庫A、冷蔵庫B、冷蔵庫Cについて調べたことを次のような表にまとめました。

途中の図や設問は省略します

冷蔵庫Bと冷蔵庫Cの総費用が等しくなるおよその使用年数を考えます。下のA、Iのどちらかを選び、それを用いて冷蔵庫Bと冷蔵庫Cの総費用が等しくなる使用年数を求める方法を説明しなさい。A、Iのどちらを選んで説明してもかまいません。
A それぞれの冷蔵庫の使用年数と総費用の関係を表す式
I それぞれの冷蔵庫の使用年数と総費用の関係を表すグラフ

【正答例】Aを選択した場合

冷蔵庫Bと冷蔵庫Cについて、使用年数と総費用の関係から連立方程式をつくり、それを解いて使用年数の値を求める。

*約半数の子が、問題の意味が理解できていなかったり、解答することをあきらめたりしています。この問題の正答率は、35.5%です。

与えられたテーマについて考えを整理し、文と文のつながりなどに注意してまとまりのある文章を書くことができるかどうかを見る問題。

【正答例】Aを選択した場合

I think A is better. It shows a teacher and students in a classroom, so it looks like a school. I don't think B is good because it looks like a library.

*約6割の子が正しい語や文法事項等を理解して文章を書くことができなかったり、字数が足りなかったりしました。この問題の正答率は、1.9%です。

つよみ よわみ

授業で日常的に使われている英語は、理解できていますが、英語で自分の考えを書く記述式問題に課題が見られます。