

子どもの育ちや学びの支援



# 志摩市総合教育センター



～確かな学力をつけるために～

## 全国学力・学習状況調査 児童生徒質問紙調査の結果より

児童生徒の学習習慣や生活習慣についての調査(児童生徒質問紙調査)結果を分析しました。



### つよみ

「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した子の割合が80%以上の主な項目からわかったこと。

- 朝食をとっている。
- 毎日同じくらいの時間に起きている。
- 物事を最後までやり遂げてうれしかったことがある。
- 学校へ行くのは楽しいと思う。
- 学校のきまりを守っている。
- 人が困ったときに進んで助けている。
- いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う。
- 人の役に立つ人間になりたいと思う。
- 国語や算数、数学の勉強は大切だと思う。
- 先生は、授業やテストで間違えたところや理解していないところについてわかるまで教えてくれる。

### よわみ

「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した子の割合が60%以下及び全国と比べて5%以上下回る主な項目からわかったこと。

- ▲毎日同じくらいの時間に寝ることができていない。
- ▲家庭での勉強時間が少ない。
- ▲読書をしたり、新聞を読んだりする時間が少ない。
- ▲国語や算数、数学の勉強は大切だと思っているが、「好き」という子が少ない。

## 続けていこう!!

基本的な生活習慣は身につけています。きまりを守ったり、学習の必要性を感じたりしながら、仲間とともによりよい人間関係を作り、前向きに生活していこうとしている子が多いです。これからも続けてほしい、よい傾向です。

## 改善していこう!!

家庭での学習について見直す必要があります。時間や場所、内容を自分できめて、計画的に行うようにしましょう。また、読書をしたり、新聞を読んだりするなど、活字に触れる機会を多くとりましょう。

### 学習時間のめやすとして…

- 小学生 10分×学年+10分
- 中学生 100分～180分

一定時間、集中して行いましょう

宿題 + 自主学習

# 学校では学力向上のために こんなことに取り組んでいます

## 学習規律の徹底

- 私語をしない。
- 話している人の方を向いて聞く。
- 聞き手に向かって話をする。

## 家庭学習/補充学習

- 宿題を出し、提出されたものに、指導や評価をする。
- 家庭学習の仕方を具体例を上げながら指導する。
- 必要に応じて補充学習を行う。

## 授業の充実

- よりよい授業を目指して学校全体で研修を重ね、実践を行う。
- 漢字や語句、計算など基礎的な事柄が定着できるような授業を行う。
- 様々な考えを出し合い、話し合う活動を取り入れる。

# ご家庭でのご支援・ご協力を お願いいたします

基本的な生活習慣の定着、学習の基礎基本の定着がはかられていることは、日々ご家庭でのご支援、ご協力があるからこそです。引き続きよろしくお願いいたします。お子さんのさらなる学習環境の充実のために、家庭学習の時間や内容等について、ご家庭で話題にしていたいただき、お子さんに応じた学習習慣作りをしていただきますようお願いいたします。

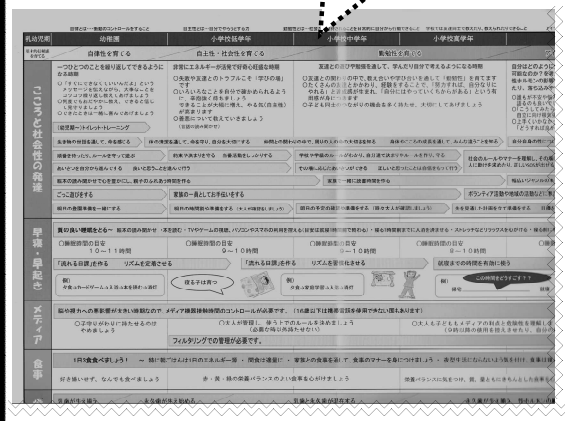
志摩市においては、本年度4月に志摩市学校保健会より「はばたけ！志摩っ子～ほっぶ・すてっぶ・じゃんぶ～」が幼稚園と小中学校の保護者の方に配付されました。子どもたちが確かな学力を身につけ、夢や希望を持って自分らしく成長していくための大切なエッセンスが詰まったパンフレットです。今一度ご一読いただき、ご活用いただきますようお願いいたします。

## はばたけ！志摩っ子 ～ほっぶ・すてっぶ・じゃんぶ～



各年代で育てたい子どもたちの姿が示されています。

- こころと社会性の発達
- 早寝・早起き
- メディア
- 食事
- 歯みがき



## 志摩市の つよみ



志摩市においては、保護者の方や地域の方が学校の美化、登下校の見守り、学習・部活動支援、放課後支援、学校行事の運営などの活動に参加をしてくださっているということが本調査からもわかっています。これは数年続くよい傾向です。「地域ぐるみで学校を支え、子どもを育てよう」という雰囲気こそが志摩市の大きなつよみとなっています。今後とも、子どもたちの健やかな成長のためにご支援、ご協力をお願いいたします。