



# 志摩市総合教育センター



～確かな学力をつけるために～

本年度も小学校6年生と中学校3年生の児童生徒を対象に、全国学力・学習状況調査が実施されました。問題例の紹介とともに調査結果についてお知らせします。

## 全国学力・学習状況調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

(「令和3年度 全国学力・学習状況調査に関する実施要項」より抜粋)

## 調査の結果から児童生徒の学力・学習状況について分析しました

教科の調査問題について、正答率80%以上であったものを(○)、40%以下であったものを(▲)としてその中の一部を紹介します。

### 小学校 国語

平均正答率は、全国平均よりやや下回りました。

(○)語句の使い方を理解し、話や文章の中で使う問題。  
(▲)目的を意識して、中心となる語や文を見つけて要約する問題。

#### 説明的な文章を読み、中心となる語や文を見つけて要約する問題 (▲)

**【正答例】** 面ファスナーはしっかりとくつきかん単にはがせることから、ものが浮かぶ宇宙ステーションの中で、身の回りのすべての物の固定に使われている。

つよみ

**よわみ** 語句の使い方を理解し、使うことはおおむねできていますが、文章から必要な情報を見つけてまとめたり、文章を要約したりすることに課題が見られます。

対応

説明的な文章を読むときは、何がどのように書かれているかを考え、要点をまとめる機会を増やしていきます。

四 相川さんは、「資料」を読み、面ファスナーが宇宙でも使われていることについてまとめられています。面ファスナーは、国際宇宙ステーションの中でどのように使われていますか。次の条件に合わせて書きましょう。

面ファスナー

面ファスナーは、かさやくつなど、さまざまな製品の留め具として使われています。簡単にくっつけたり、はがしたりすることができる、とても便利な道具です。

面ファスナーは、一九四八年にスイスで起こったあるできごとがきっかけで開発されました。狩猟のため、愛犬をつれて山に登ったジョルジュ・デ・メストラルは、犬の毛に野生のゴボウの葉がたくさんついていることに気がつきました。不思議に思い、その実を持ち帰って顕微鏡でくわしく調べてみると、ゴボウの実は先の曲がったかき状のトゲでおおわれていることがわかりました。そのトゲが犬の毛にからみついてはたります。「このトゲをヒントにメストラルは研究を重ね、

途中の文章は省略します

面ファスナーの仕組み

2 相川さんの学級では、身近にある便利なものについて調べています。相川さんは、面ファスナーを選びました。次は、相川さんが読んだ「資料」です。これをよく読んで、あとの問いに答えましょう。

### 小学校 算数

平均正答率は、全国平均よりやや下回りました。

(○)条件に合う時刻を求める問題。  
(○)棒グラフを読み取る問題。  
※正答率40%以下の問題はありませんでした。

#### 条件に合う時刻を求める問題 (○)

1 たけるさんたちは、地域の昔のことについて調べるために、博物館と城と図書館へ行きます。

(4)たけるさんたちは、城に着きました。午後1時35分から見学を始めて、50分後に出発することにしました。出発する時刻は午後何時何分ですか。その時刻を書きましょう。



見学を始める時刻



出発する時刻

**【正答】** 午後2時25分

※この問題の正答率は91.9%です。条件に合う時刻を求めることはおおむねできています。

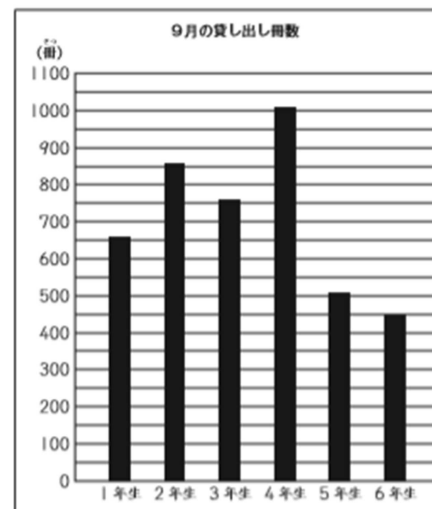
#### グラフを読み取る問題 (○)

3 ひよりさんたちは、10月の図書委員会で、図書室の本の貸し出しの様子について話し合っています。

最近、5年生と6年生は、ほかの学年より本を借りていないのではないのでしょうか。そこで、9月の貸し出し冊数を調べ、下のグラフに表しました。

(1)左のグラフの、6年生の貸し出し冊数は何冊ですか。下のアからエまでの中から、最もふさわしいものを1つ選んで、その記号を書きましょう。

ア 401冊 イ 405冊 ウ 410冊 エ 450冊



**【正答】** エ

※この問題の正答率は93.9%です。棒グラフから数量を読み取ることはおおむねできています。

(2)9月の貸し出し冊数について、左のグラフからどのようなことがわかりますか。下のアからエまでの中から、最もふさわしいものを1つ選んで、その記号を書きましょう。

- ア 貸し出し冊数がいちばん多い学年は、2年生である。
- イ 2年生の貸し出し冊数は、3年生の貸し出し冊数の約2倍である。
- ウ 5年生の貸し出し冊数は、4年生の貸し出し冊数の半分くらいである。
- エ 1年生と3年生の貸し出し冊数の差は、約200冊である。

**【正答】** ウ

※この問題の正答率は90.7%です。棒グラフから項目の関係を読み取ることはおおむねできています。

つよみ

**よわみ** 算数の基本的な知識や技能はおおむね身につけていますが、内容を理解し、言葉や数を用いて自分の考えを説明することに課題が見られます。

対応

問題を解決するときには、これまで学習してきたことを生かしながら、筋道を立て考える機会を増やしていきます。





# 中学校 国語

平均正答率は、全国平均よりやや下回りました。

(○)文脈に即して漢字を正しく読む問題。  
(▲)自分の考えをもち、記述する問題。

文脈に即して漢字を正しく読む問題 (○)

4一 一線部①と一線部②の漢字の正しい読みをひらがなでいねいに書きなさい。

①粘土を①伸ばして板状にし、皿を作ります。

②地元の土や製法の②詳細について

**【正答】** ①の ②しょうさい

※①の正答率は95.7%、②の正答率は88.6%です。文脈に即して漢字を正しく読むこととおおむねできています。

文学的な文章を読んで自分の考えをもち、記述する問題 (▲)

【正答例】「はなはだ御しやすい猫である」と評価して  
おり「吾輩」は「黒」の機嫌をとるような接し方をして  
いることがわかる。私は、このような「吾輩」接し方  
はとても賢いと思う。  
\*この問題の正答率は、19.8%です。約8割の子が、条件を満たさ  
ずに解答したり、解答することをあきらめたりしています。

四【紹介】……線部「様々に評価する」とありますが、「文章の一部」では、「吾輩」は「黒」をどのように評価し、どのような接し方をしていますか。また、あなたは、そのような「吾輩」の接し方をどう思いますか。次の条件1と条件2にしたがって書きなさい。  
条件1 「文章の一部」から、「吾輩」が「黒」を評価している表現を引用した上で、「吾輩」が「黒」にどのような接し方をしていることが分かるのかを書くこと。  
条件2 条件1のような「吾輩」の接し方について、あなたの考えを具体的に書くこと。

途中の文章は省略します

ある日、例のごとく吾輩と黒は暖かい茶晶の中で寝ころびながら、いろいろ雑談をしていて、彼はいつもの自慢話をさも新しくくりかえしたあとで、吾輩に向かって下のごとく質問した。  
「おめえはいままに鼠を何びきとったことがある。」

「(こ)までのあらずじ」 吾沙弥先生の家で暮らすことになった猫の「吾輩」は、ある日、家の裏にある茶晶で黒猫の「黒」と出会う。「黒」は大きな体格で、車屋(人力車を引く人)に飼われている乱暴猫である。それ以来、「吾輩」はたびたび「黒」に出くわすようになる。

【文章の一部】  
3次は、夏目漱石の作品『吾輩は猫である』の本のカバーに書かれている【紹介】と、「文章の一部」です。これらを読んで、あとの問いに答えなさい。

つよみ

よわみ 漢字を読んだり、話の内容を理解したりすることはおおむねできていますが、文章の内容を理解し、そのことについて自分の考えを持ち、記述することに課題が見られます。

対応

文学的な文章を読むときは、自分の知識やこれまでの経験と結びつけて読み、友だちと考えの交流をする機会を増やしていきます。



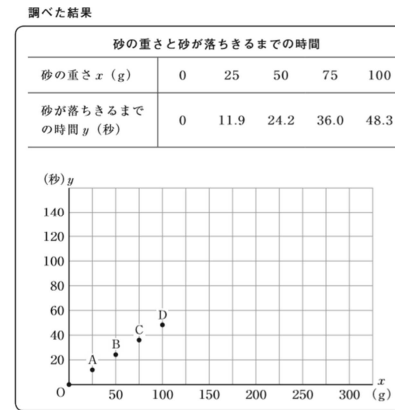
# 中学校 数学

平均正答率は、全国平均よりやや下回りました。

(○)表やグラフから必要な情報を読み取る問題。  
(▲)判断の理由を数学的な表現を用いて説明する問題。

表やグラフから必要な情報を読み取る問題 (○)

7(1) 調べた結果のグラフにおいて、砂の重さが75gのときに、砂が落ちきるまでの時間が36.0秒であったことを表す点はどれですか。点Aから点Dまでの中から記号を1つ書きなさい。

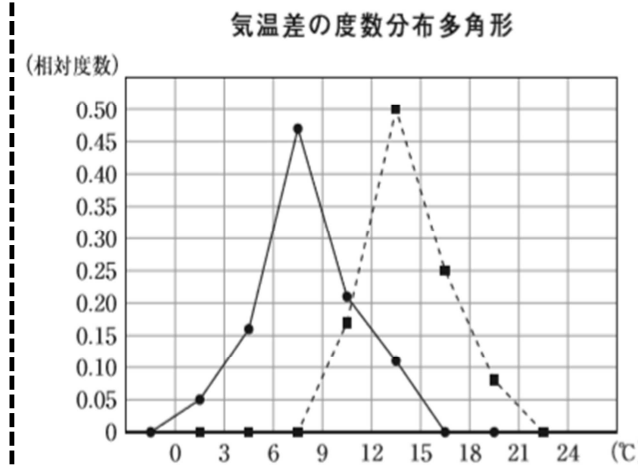


**【正答】** C

※この問題の正答率は90.1%です。表やグラフから必要な情報を読み取ることはおおむねできています。

データの傾向を的確に捉え、判断の理由を数学的な表現を用いて説明する問題 (▲)

8(3) 桃花さんは、前ページの気温差の度数分布表をもとに、横軸を気温差、縦軸を相対度数として度数分布多角形(度数折れ線)に表しました。気温差の度数分布多角形から、「日照時間が6時間以上の日は、6時間未満の日より気温差が大きい傾向にある」と主張することができます。そのように主張することができる理由を、気温差の度数分布多角形の2つの度数分布多角形の特徴を比較して説明しなさい。



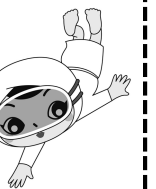
**【正答例】** 2つの度数分布多角形が同じような形で、6時間未満の度数分布多角形よりも6時間以上の度数分布多角形の方が右側にある。したがって、日照時間が6時間以上の日は、6時間未満の日より気温差が大きい傾向にある。  
※この問題の正答率は5.2%です。約9割半の子が、条件を満たさずに解答したり、解答することをあきらめたりしています。

つよみ

よわみ 数学の基本的な知識や技能はおおむね身につけていますが、内容を理解し、数学的な表現を用いて説明することに課題が見られます。

対応

数学で学習したことを生かして身の回りの問題を考える機会を増やしていきます。



志摩市総合教育センターでは、教職員研修を充実させ、授業力の向上に取り組んでいます。今後も、子どもたちの「強み」を伸ばし「弱み」を克服できるような学習のあり方について、学校とともに考えていきます。11月号では、学習習慣や生活習慣に関する調査「児童生徒質問紙」の調査結果を紹介いたします。

問い合わせ：志摩市総合教育センター Tel.52-0280